The Multilingual Library for Children in Europe

Syrian Traditional Story

Czech language version

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

“Fairy tales are more than true:
not because they tell us that dragons exist,
but because they tell us that dragons can be beaten.”

Neil Gaiman

Multilib Project Partnership

Viksjofors Skola
Viksjofors, Sweden
Project Coordinator
Helena Ehrstrand

The Mosaic Art Sound Ltd
London, United Kingdom
Teresa Dello Monaco

International Yehudi Menuhin Foundation
Brussels, Belgium
Marianne Poncelet

Language School PELIKAN
Brno, Czech Republic
Dáša Ráček Pelikánová

Technical University of Crete
Chania - Crete, Greece
Nektarios Moumoutzis

Cukurova University
Adana, Turkey
Figen Yilmaz

Authors:

Swedish	Traditional	Traditional unknown
	Modern	Viksjöfors school children year 4
Kurdish	Traditional	Adaptation from Aesop's Fables
	Modern	Viksjöfors school children year 4
English	Traditional	Oscar Wilde
	Modern	James Blake
Tibetan	Traditional	Team led by Jamyang Dhomdup
	Modern	Team led by Jamyang Dhomdup
Belgian	Traditional	Traditional Story from the Ardennes
	Modern	Marianne Poncelet
Haitian	Traditional	Team work led by Marlène Dorcena
	Modern	Team work led by Marlène Dorcena
Czech	Traditional	Karel Jaromír Erben
	Modern	Tereza Sokolíček
Russian	Traditional	Traditional Unknown
	Modern	Team work led by Natalia Gigina
Greek	Traditional	Vitsentzos Kornaros
	Modern	Nikos Blazakis
Armenian	Traditional	Team work led by Mary Baritaki
	Modern	Team work led by Mary Baritaki
Turkish	Traditional	Traditional unknown
	Modern	Halil İbrahim Halaçoğlu
Arabic	Traditional	Team led by İnana Abdelli
	Modern	Team led by İnana Abdelli

Illustrator:

Swedish	Traditional	Ida Uddas
	Modern	Ida Uddas
Kurdish	Traditional	Saad Hajo
	Modern	Saad Hajo
English	Traditional	Christopher Mallack
	Modern	Christopher Mallack
Tibetan	Traditional	Leona Tsiara
	Modern	Leona Tsiara
Belgian	Traditional	Amélie Clément
	Modern	Amélie Clément
Haitian	Traditional	Marianne Poncelet
	Modern	Benela Desauguste
Czech	Traditional	Kateřina Kroupová
	Modern	Kateřina Kroupová
Russian	Traditional	Barbara Dorušincová
	Modern	Barbara Dorušincová
Greek	Traditional	Nikos Blazakis
	Modern	Nikos Blazakis
Armenian	Traditional	Maria Xanthaki
	Modern	Maria Xanthaki
Turkish	Traditional	Firuze Engin
	Modern	Firuze Engin
Arabic	Traditional	Firuze Engin
	Modern	Firuze Engin

Layout design: Paolo Cremona

English Editing: Sean McManaman

Ulhaný pastýř

Syrian Traditional Story

Czech language version

Author: İnana Abdelli

Illustrator: Firuze Engin

Jednoho dne vzal mladý pastýř své ovce na pastvu. Jelikož byl ve svém poslání ještě nováček, neuvědomoval si svou velkou zodpovědnost za celé stádo. Měl dlouhou chvíli a přemýšlel, jakým způsobem by se mohl dobře zabavit. Brzo přišel s nápadem, který se rozhodl uskutečnit.

Začal naříkat: „Lidičky! Pomoc! Vlk! Vlk napadl moje ovce!“

Jakmile vesničané zaslechli pastýřův nářek, spěchali rychle na pomoc. Žádného vlka však nenašli. Rozčilení a zklamaní z pastýřových lží, vrátili se zpět ke své práci.

Pastýř, pobavený tímto vtípkem, jej opakoval ještě jednou o pár dnů později. Vesničané zanechali práce a spěchali mladému pastýři na pomoc, aby opět zjistili, že žádný vlk není na obzoru.

Následujícího dne však vlk skutečně napadl pastýře a jeho ovce. Pastýř křičel, naříkal a plakal, ale na pomoc mu toho dne už nikdo nepřišel. Všichni vesničané byli přesvědčeni, že jde pouze o jeho další hloupý vtip.

Vlk pustošil stádo, dokud nebyl úplně plný. A jaké vyplývá ponaučení z příběhu o ulhaném pastýři? Lháři nikdo nevěří, a to ani v případě, že říká pravdu.

The Multilingual Library for Children in Europe

Project number: 2016-1-SE01-KA201-0221018

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
This work is licensed under the Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/.

www.multilibproject.eu